

**Практика**  
**в УО «Гомельский инженерный институт»**  
**МЧС Республики Беларусь.**

<b>1. Общие сведения</b>	
1.1. Учреждение образования.	«Гомельский инженерный институт» МЧС Республики Беларусь
1.2. Название, тема профилактической работы.	Информационно-просветительная акция по профилактике ВИЧ-инфекции
1.3. ФИО разработчиков.	Остапюк Виктор Федорович (0232)460007, Velcom+375 (29)6080577 gii@mail.gomel.by
1.4. Название студенческой организации.	
<b>2. Подготовительный этап.</b>	
2.1. Целевая группа.	Курсанты, студенты института
2.2. Цели и задачи профилактической практики.	Изучение проблемы, путей передачи, профилактики ВИЧ-инфекции. Вопросы нравственности, здорового образа жизни, помощи людям, живущим с ВИЧ.
2.3. Ресурсы, необходимые для реализации практики.	Человеческие ресурсы: медицинские работники и обученные лидеры (среди курсантов и студентов), способные обучать навыкам здорового поведения, методам профилактики ВИЧ-инфекции. Материальные ресурсы: помещение, оборудованное компьютером, проектором и т.д.
2.4. Какие факторы должны определить успешность данной практики?	Систематичность проведения занятий, доступность информации, возможность любого участника попробовать себя в роли обучающего, по типу равный обучает равного.
<b>3. Описание практики и технология реализации.</b>	
3.1. Описание практики.	Информационно-просветительная акция по профилактике ВИЧ-инфекции (короткая лекция о распространенности

	ВИЧ-инфекции в мире, истории заболевания; просмотр фильма об основных путях передачи и методах профилактики; просмотр художественного и документального фильмов; дискуссии, раздача буклетов).
3.2. Технология реализации. Удачные слоганы, лозунги. Использование внешней атрибутики.	Общепринятые и инновационные методы обучения (лекции, диалоги, просмотр фильмов, ролевые игры, подготовка рефератов, сочинений, плакатов, спортивные мероприятия).
<b>4. Рекомендации по применению практики. Ключи к успеху.</b> Вовлечение всех студентов и курсантов в процесс обучения по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа по желанию и интересам к основным методам обучения. Кто-то участвует в ролевой игре, а кто-то пишет реферат или рисует плакат.	
<b>5. Оценка эффективности практики.</b>	
5.1. По Вашему мнению, какие критерии являются наиболее значимыми для оценки эффективности практики профилактики ВИЧ?	Осознание проблемы ВИЧ-СПИДа в обществе, введении здорового образа жизни, ценности семьи.  Вовлечение каждого студента в процесс обучения.
5.2. Оцените эффективность данной практики в соответствии с критериями, выделенными Вами в подпункте 5.1.	Желание быть здоровым, сохранность здоровья на протяжении всей жизни и нести в массы все самое лучшее, здоровое, доброе.

**Список молодежных лидеров, заинтересованных принять участие  
в курсе дистанционного обучения по менеджменту  
профилактических программ по проблеме ВИЧ/СПИД**

Наименование учреждения образования: «Гомельский инженерный институт» МЧС Республики Беларусь.

Ответственный за заполнение, контактный телефон: Остапюк Виктор Федорович  
Velcom (29)6080577, 0232-460007.

Дата заполнения: 14.03.2011 года.

ФИО	КУРС	должность	Контактный телефон	Адрес электронной почты
Хмелевский Кирилл Игоревич	3	курсант	+375296791497	aur_18@mail.ru
Хурсов Николай Сергеевич	2	курсант	+375447912295	mikolka92@tut.by
Пищенко Андрей Алексеевич	1	курсант	+375447957587	Andreikaaaaa@yandex.ru
Новикова Мария Николаевна	3	студентка	+375295575912	murzik_109@mail.ru
Галузина Екатерина Михайловна	2	курсантка	+375447637555	Galuzic@mail.ru
Калинская Татьяна Алексеевна	2	курсантка	+375336819344	gii@mail.gomel.by

**Сборник лучших практик профилактической работы с учащейся и студенческой молодежью**

**2011 - Минск, Беларусь**

---